



Madame Petits Pois
& Monsieur Chou



Les Ateliers Philo de Monsieur Chou

« L'enfant n'est pas un vase que l'on emplit, mais un feu que l'on allume. » Montaigne

Quels sont les objectifs ?

Apprendre aux enfants à raisonner **par eux-mêmes** et avec les autres en développant une **écoute active** et une attitude empathique. Nourrir son **estime de soi** en prenant la parole, en justifiant ses idées par **l'argumentation**. Se cultiver à travers des supports de réflexions adaptés (littérature jeunesse, court-métrages, mythes et pop-culture).

Qui anime les ateliers ?

« Facilitateur de réflexions », je suis initié à la pratique d'ateliers de philosophie pour les enfants par la structure **SEVE**. Je veille à la **mise en lien** des idées et à la **dynamique constructive** des échanges en m'appuyant sur des habiletés de synthèse, de reformulation ou de contre-exemple.

Je m'engage également à ce que **les règles du débat** ainsi que **l'intégrité physique, morale ou idéologique** de chacun soit respectée.

A quoi ressemble un atelier ?

La durée d'un atelier est ajustée entre **30min et 1h** en fonction de l'âge des enfants et de la capacité de concentration du groupe. Une séance s'ouvre par un temps de **pratique de l'attention**. L'animateur structure ensuite la discussion à propos **d'un thème ou d'un support**. Il est possible de choisir un atelier pour la découverte. Ou d'opter pour la régularité au cours d'un trimestre ou d'une année.

Où peut-on faire des ateliers ?

La réponse la plus simple serait « là où il y a des enfants » : dans le cadre de **l'enseignement moral et civique** ou durant les temps **périscolaires** ; dans les centres culturels, les **médiathèques** et centres de loisirs ; lors **d'évènements municipaux** ou associatifs.



Chaire Unesco « Pratiques de la philosophie avec les enfants : une base éducative pour le dialogue interculturel et la transformation sociale »



"Au-delà de toute participation d'ordre médiatique à une nouvelle vogue, l'intérêt de la philosophie pour les enfants entre dans les préoccupations fondamentales de l'UNESCO. En vue de la promotion d'une Culture de la Paix, de la lutte contre la violence, [...] le fait que les enfants acquièrent très jeunes l'esprit critique, l'autonomie à la réflexion et le jugement par eux-mêmes, les assure contre la manipulation de tous ordres et les prépare à prendre en main leur propre destin". (UNESCO)

<https://chaireunescophiloenfants.univ-nantes.fr/>

Bulletin Officiel de l'éducation nationale : Programme d'enseignement moral et civique de l'école et du collège (cycles 2, 3 et 4)

*« La discussion réglée et le débat argumenté ont une place de premier choix pour permettre aux élèves de comprendre, d'éprouver et de mettre en perspective les valeurs qui régissent notre société démocratique. [...] L'enseignement moral et civique se prête particulièrement aux travaux qui placent les élèves en situation de coopération et de mutualisation favorisant les échanges d'arguments et la confrontation des idées. » **Bulletin officiel n° 30 du 26-7-2018***

http://cache.media.education.gouv.fr/file/30/73/4/ensel170_a_nnexe_985734.pdf



Madame Petits Pois
& Monsieur Chou

David Falguière
06.19.58.11.60

monsieurchou@mppmc.fr

www.mppmc.fr

